


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декан ФСПО - ХТЖТ

 Д.Н. Никитин

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность
(МДК, ПМ)

Для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Составитель(и): Препод., Погребниченко Светлана Викторовна

Обсуждена на заседании ПЦК: ХТЖТ - Электроснабжение

Протокол от «24» мая 2021г. № 9

Методист  Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2021 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
в рабочую программу ОП.12 Транспортная безопасность
ОПОП

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

На основании
решения заседания кафедры (ПЦК) Электроснабжение
полное наименование кафедры (ПЦК)

"24 " мая 2021 г., протокол № 09

на 2021 / 2022 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



В.В.Мележик

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
в рабочую программу ОП.12 Транспортная безопасность
ОПОП

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

На основании
решения заседания кафедры (ПЦК)
Электроснабжение
полное наименование кафедры (ПЦК)

"25" мая 2022 г., протокол № 09

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



В.В.Мележик

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
в рабочую программу ОП.12 Транспортная безопасность

ОПОП

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

На основании
решения заседания кафедры (ПЦК)
Электроснабжение
полное наименование кафедры (ПЦК)

"26" мая 2023 г., протокол № 09

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



В.В.Мележик

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.12 Транспортная безопасность
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1216

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **34 ЧАС**

Часов по учебному плану	34	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачёты (семестр)	3
обязательная нагрузка	32		
самостоятельная работа	0		
консультации	2		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	96			
Неделя	96			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Итого	34	34	34	34

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	История терроризма: История терроризма в мире, в России Правовое обеспечение транспортной безопасности. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности. Определение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры. Изучение технических и технологических характеристик объекта транспортной инфраструктуры, организации эксплуатации (порядка функционирования). Изучение системы принятых на ОТИ мер по защите от АНВ. Изучение способов реализации потенциаль- ных угроз совершения АНВ в деятельность ОТИ. Определение (представление) «модели нарушителя». Определение рекомендаций субъекту транс- портной инфраструктуры в отношении мер, которые необходимо дополнительно включить в систему мер по обеспечению транс-портной безопасности ОТИ. Определение категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение уровней безопасности и уровней опасности. Понятие терроризма. Терроризм. Виды терроризма. Противодействие терроризму. Терактив г.Волгограде 2013г. Наёмничество. Алгоритм действий при осуществлении террористических актов Типы взрывных устройств.Мои действия при обнаружении взрывного устройства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Коддисциплины:	ОП.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Уметь:
2.1.2	<input type="checkbox"/> применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессио-нальной деятельности;
2.1.3	<input type="checkbox"/> обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).
2.1.5	Знать:
2.1.6	<input type="checkbox"/> нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
2.1.7	<input type="checkbox"/> основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
2.1.8	<input type="checkbox"/> понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
2.1.9	<input type="checkbox"/> права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
2.1.10	<input type="checkbox"/> категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транс-портных средств железнодорожного транспорта;
2.1.11	<input type="checkbox"/> основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транс-портных средств железнодорожного транспорта;
2.1.12	<input type="checkbox"/> виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
2.1.13	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
2.1.14	<input type="checkbox"/> инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железно-доржном транспорте.
2.1.16	Экологиянажелезнодорожномтранспорте
2.1.17	Психологияобщения
2.1.18	Электроснабжениеэлектротехническогооборудования
2.1.19	Учебнаяпрактика
2.1.20	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.21	Информатика
2.1.22	Электротехника и электроника
2.1.23	Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена
2.2.2	Контактная сеть
2.2.3	Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения
2.2.4	Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций
2.2.5	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.7	Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения
2.2.8	Охрана труда
2.2.9	Производственная практика
2.2.10	Производственная практика
2.2.11	Производственная практика
2.2.12	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения
2.2.13	Учебная практика
2.2.14	Электроснабжение электротехнологического оборудования
2.2.15	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.16	Производственная практика
2.2.17	Производственная практика
2.2.18	Ремонт и наладка устройств электроснабжения
2.2.19	Учебная практика
2.2.20	Экзамен квалификационный (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)
2.2.21	Экзамен квалификационный (Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей)
2.2.22	Экзамен квалификационный (Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям)
2.2.23	Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения
2.2.24	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.25	Экзамен квалификационный (Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей)
2.2.26	Экзамен квалификационный (Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей)
2.2.27	Экологические основы природопользования

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Уровень 1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
-----------	---

Иметь практический опыт:

Уровень 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
-----------	--

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать:	
Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать:	
Уровень 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:	
Уровень 1	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
Уметь:	
Уровень 1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать:	
Уровень 1	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
Уметь:	
Уровень 1	описывать значимость специальности
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
Уметь:	

Уровень 1	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
Иметь практический опыт:	
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Знать:	
Уровень 1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
Уметь:	
Уровень 1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
Иметь практический опыт:	
ПК 3.1: Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	
Знать:	
Уровень 1	виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
Уметь:	
Уровень 1	выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.
Иметь практический опыт:	
Уровень 1	составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен	
3.1	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения; профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.

3.2	<p>Уметь:распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять средства информационных технологий для решения; выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи.</p>
3.3	<p>Иметь практический опыт: составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История терроризма					
1.1	Раздел 1. История терроризма. История терроризма в мире, в России /Лек/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала История появления терроризма в мире. История развития терроризма. Современные международные террористические организации. Известные террористические акции
	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности.					
2.1	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. « Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства» /Лек/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1; Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства».

2.2	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» /Лек/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
2.3	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. «Информационное обеспечение в области транспортной безопасности» /Лек/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Информационное обеспечение в области транспортной безопасности»

2.4	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. «Определение оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры». Практическое занятие № 1 «Изучение технических и технологических характеристик объекта транспортной инфраструктуры, организации эксплуатации (по-рядка функционирования)» /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Изучение технических и технологических характеристик объекта транспортной инфраструктуры, организации эксплуатации (по-рядка функционирования)»
2.5	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. Практическое занятие № 1 «Изучение системы принятых на ОТИ мер по защите от АНВ.» /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Изучение системы принятых на ОТИ мер по защите от АНВ.»
2.6	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. «Практическое занятие № 1 Изучение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ в деятельность ОТИ.» /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Изучение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ в деятельность ОТИ.»
2.7	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. Практическое занятие № 1 «Определение (представление) «модели нарушителя». /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Определение (представление) «модели нарушителя».

2.8	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. «Практическое занятие № 1 Определение рекомендаций субъекту транс- портной инфраструктуры в отношении мер, которые необходимо дополнительно включить в систему мер по обеспечению транс-портной безопасности ОТИ.» /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Определение рекомендаций субъекту транс- портной инфраструктур ы в отношении мер, которые необходимо дополнительно включить в систему мер по обеспечению транс-портной безопасности ОТИ.»
-----	--	-----	---	--	---	---

стр. 9

2.9	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. «Практическое занятие № 2 Определение категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств» /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Определение категорий объектов транспортной инфраструктур ы и транспортных средств»
2.10	Раздел 2. Правовое обеспечение транспортной безопасности. «Практическое занятие № 3 Определение уровней безопасности и уровней опасности» /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала « Определение уровней безопасности и уровней опасности»
Раздел 3. Понятие терроризма						
3.1	Раздел 3. Понятие терроризма. «Терроризм. Виды терроризма» /Лек/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Терроризм. Виды терроризма»
Раздел 4. Противодействие терроризму						
4.1	Раздел 4. Противодействие терроризму «Теракты в г.Волгограде 2013г.» /Лек/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Теракты в г.Волгограде 2013г.»
4.2	Раздел 4. Противодействие терроризму « Наёмничество» /Лек/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала « Наёмничество»
Раздел 5. Алгоритм действий при осуществлении террористических						
5.1	Раздел 5 . Алгоритм действий при осуществлении террористических актов «Типы взрывных устройств» /Лек/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Типы взрывных устройств»

5.2	Раздел 5 . Алгоритм действий при осуществлении террористических актов «Практическое занятие № 4 Мои действия при обнаружении взрывного устройства» /Пр/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 3.1	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	Содержание учебного материала «Мои действия при обнаружении взрывного устройства»
5.3	Консультация /Конс/	3/2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Л1.1; Л1.2; Л1.3; Л2.1 Л2.2; Л3.1; Э1; Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Томилов В.В.	Транспортная безопасность	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020
Л1.2	Глухов Н.И., Протапопов В.А.	Актуальные проблемы оценки уязвимости объектов	Иркутск, 2016.
Л1.3	Смирнов Г.С.	Курс лекций по транспортной безопасности	М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2018

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Об утверждении методических рекомендаций по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Приказ Росжелдора № 515
Л2.2		Терроризм и безопасность на транспорте	Сборник материалов XIX Международной научно- практической конференции – М. : Юристпруденция, 2021

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.В. Погребниченко	Методические указания для выполнения практических работ	Хабаровск: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ ДВГУПС, 2020.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал).	www.zdt-magazine.ru
Э2	Транспорт России – еженедельная газета	www.transportrussia.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

ABBYYFineReader 11 CorporateEdition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46
ПО DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery - Подписка на программное обеспечение компании Microsoft. В подписку входят все продукты Microsoft за исключением Office, контракт 203
OfficeProPlus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RussianEdition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
228 (ФСПО-ХТЖТ)	кабинет Транспортной безопасности	<p>"– комплект мебели (рабочее место преподавателя)-стол-1шт, стул-1шт; – комплект мебели рабочие места обучающихся- столы-13шт, стулья- 2шт; Стенды: • «Международная система единиц (СИ)». • «Уголок по охране труда». • «Сеть передачи данных оперативно-технического назначения». • «Фрагмент оперативно-технологической связи железнодорожного транспорта». • «Участок цифровой оперативно-технологической связи». • «Участок цифровой телекоммуникационной сети железнодорожного транспорта». • «Экранные формы СМА-ОТС». • «Организация поездной радиосвязи по линейным каналам цифровой сети». • «Двусторонняя парковочная сеть». • «Организация поездной радиосвязи по линейным каналам. Каналам цифровой сети с применением радиостанции РС-46-Ц». • «Радиопроводная перегонная связь». • «Классификация радиоволн». • «Марка и основные характеристики монтажного провода». (2шт.) • «Классификация монтажных проводов». • «Информация». – образцы установок и блоков: • генератор сигналов высокочастотный Г4-42 – 1 шт.(1975 г.) • звуковой генератор ГЗ-1 – 1 шт. (1983 г.) • звуковая колонка ГР-10 – 2 шт. (1974 г.) - наглядные пособия(стенд для лабораторных работ – 6 шт. (1965 г.); - технологические (инструкционные) карты; - техническая документация оборудования - персональный компьютер и мультимедийное оборудование Лицензионное ПО: – Windows XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года - Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДПО00000113 от 17.09.08 – бессрочно Свободное ПО: – Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 – 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 – Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 – Google Chrome Google Proprietary – Gimp GNU LGPL 27.06.2007 – Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 – LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 – Notepad++ GPL v2 июнь 1991 – OpenOffice AL v2 январь 2004</p>
229 (ФСПО-ХТЖТ)	лаборатория Вычислительной техники и компьютерного моделирования	<p>Компьютерный стол-13шт; стул мягкий-13шт; парта школьная-8шт; -персональный компьютер, рабочая станция KraftwayKredoVIAC 7</p>

		(системный блок монитор, клавиатура, мышь) -13шт; Лицензионное ПО: WindowsXP, 7 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДПО00000113 от 17.09.08 – бессрочно Свободное ПО: Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 Google Chrome Google Proprietary Gimp GNU LGPL 27.06.2007 Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 Notepad++ GPL v2 июнь 1991 OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017 Коммутатор D-Link-1шт; проектор Epson-1шт; сетевой фильтр-7шт.
--	--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

С.В. Погребниченко Методические указания по выполнению практических работ.2020 год.

Для успешного освоения междисциплинарного курса:

- Не пропускать аудиторные занятия.
- Если пропущена лекция, то восстановить ее (переписать), самостоятельно изучить пропущенную тему по конспекту, учебной и учебно-методической литературе.
- Если пропущено практическое или лабораторное занятие, то самостоятельно выполнить пропущенное занятие.
- Соблюдать сроки выполнения самостоятельной работы.
- Соблюдать сроки промежуточной аттестации.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Приложение

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций: ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1 при сдаче зачета (устный опрос)

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных

			современных проблем.	связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов к зачёту (устный опрос)

2.1 Примерный перечень вопросов к зачёту (устный опрос)

Компетенции ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1

- 1 История терроризма в мире
- 2 История терроризма в России.
- 3 .История закона о транспортной безопасности.
- 4 Статья 1 «Основной понятия»
- 5 Статья 2 « Задачи Закона о транспортной безопасности».
- 6 Статья 3 «Принципы Закона о транспортной безопасности».
- 7 Статья 4 «Обеспечение транспортной безопасности».
- 8 Статья 5. « Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства»
- 9 Статья 6. «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
- 10 Статья 7 « Уровни безопасности» «Уровни опасности»
- 11 .Статья 8 «Требования по обеспечению транспортной безопасности»
- 12 .Статья 9 «Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»
- 13 Статья 10 « Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности»
- 14 Статья 11 «Информационное обеспечение в области транспортной безопасности»
- 15 Статья 12 «Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности» Статья 13 «Вступление в силу настоящего Федерального закона»
- 16 «Терроризм. Виды терроризма»
- 17 «Формы проявления терроризма»
- 18 «Причины терроризма»
- 19 «Комплекс мероприятий по противодействию терроризму»
- 20 .«Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей»
- 21 «Теракты в г.Волгограде2013г.»
- 22 « Наёмничество»
- 23 « Экстремизм и сепаратизм»
- 24 Типы взрывных устройств
- 25 Действия при обнаружении взрывного устройства
- 26 Действия в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате совершения террористических актов